

**Контрольно – измерительный материал по изобразительному искусству
(конец учебного года, 2класс)**

1. Назначение КИМ – проведение промежуточной аттестации, оценка индивидуальных достижений учащихся начальной школы.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

2. Структура проверочной работы

	Группа 1	Группа 2
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	<i>повышенный (обучающийся получит возможность научиться)</i>
Тип задания и форма ответа	Часть 1, задание 1,2,4 Часть 2(эскизное выполнение)	Часть 1, задание 3 Часть 2(работа в цвете)

3. Кодификатор

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты освоения ООП НОО	Максимальный балл
1. Различает техники и соотносит к видам изобразительного искусства.	Сравнивать и различать жанры изобразительного искусства	1
2. Понимать, с какой целью художники используют в своих картинах основные и составные, теплые и холодные цвета и т.д	Различать основные и составные, теплые и холодные цвета в цветовом спектре	1
3. Сравнивать и различать жанры изобразительного искусства	Различать жанры изобразительного искусства, соотносит жанры к картинам, понимать их особенности.	3
4. Дает понятие ритму.	Понимает значение ритма в орнаменте, в композиции.	2
5. Участвовать в художественно – творческой деятельности, используя различные художественные материалы и различные приемы работы с ними для передачи собственного замысла, выразительности образа.	Выбирает и стилизует орнамент, создает орнаментальную композицию, соответствующую задуманному образу, выполнял работу по индивидуальному замыслу, в зависимости от своих предпочтений выбрал технику исполнения работы: живописную(краски), графическую(карандаш, фломастеры, пастель, гелиевая ручка)	4

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

ЧАСТЬ 1

За правильное выполнение заданий 1,2, выставляется 1 балл, заданий 2 — 3балла
Максимальный балл за правильное выполнение, за задание 4- 2б.

Максимальное количество баллов за часть1 —7б.

ЧАСТЬ 2

Задание Части 2 творческого характера определяется экспертным путем и оценивается по четырем критериям:

1. Наличие орнамента и правильное расположение по форме.

2. Цветовое решение
3. Завершение композиции
4. Использование средств художественной выразительности(штрихи, линии, пятна)

Максимальный балл за выполнение задания части 2 составляет- 4 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу —116.

Учитель вправе выставлять отметки учащимся, исходя из общего уровня класса. Мы же приводим рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в отметку.

Баллы	0-2	2-4	5-7	8-11
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Изобразительное искусство» дается 40 минут. Работа состоит из двух частей: Часть 1- теоретическая – 10 минут и Часть 2 –практическая – 30 минут.

Ответы на задания 1,2- обведите один верный ответ, задание 3-соотнесите стрелки картинки и жанры, ответы на задание 4 впишите в поле ответа.

Практическое задание выполняется материалами на выбор учащегося.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником или другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

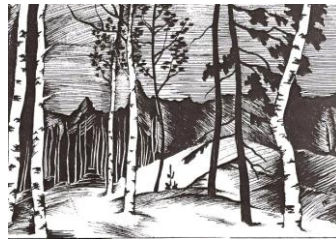
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Проверочная работа из 2х частей: теория и практика по изобразительному искусству для 2 класса ____

Ф.И. учащегося

ЧАСТЬ 1

- 1. Рисунки, созданные карандашом, тушью, углём называются:**
А) живопись
Б) графика
В) скульптура
- 2. Что такое палитра.**
А) расположение цветов по порядку
Б) размещение кисточек.
В) смешение красок.
- 3. Соотнесите стрелками жанр изобразительного искусства с картиной.**
А) портрет
Б) пейзаж
В) натюрморт



- #### 4. Орнамент это –

ЧАСТЬ 2

Практическое задание: Укрась рыбку орнаментом и цветом!

